

ISTRUZIONI PER L'ANIMATORE

Si dice spesso che “viviamo in un villaggio globale”, ma cosa sappiamo di questo villaggio? Quella che segue è una semplice attività per riflettere sulla conoscenza e sulla percezione, spesso distorta”, che abbiamo del mondo in cui viviamo. Il testo è stato ideato da Donella Meadows: l'esercizio è stato proposto come attività di apertura nell'ambito della Global Education Week 2000, promossa dal Centro Nord Sud del Consiglio d'Europa. Dopo aver confrontato i dati stimati dai partecipanti con quelli reali, l'animatore stimolerà la discussione rivolgendo ai partecipanti le seguenti domande:

- Che cosa abbiamo sovrastimato o sottostimato?
- Come mai abbiamo ragionato così?
- Che cosa ho imparato che prima non conoscevo?
- Che cosa ci dice questo esercizio sulle idee che abbiamo di certe aree del mondo?
- Da quali fonti traiamo le nostre conoscenze sul mondo?

Tratto da “ Educazione Interculturale” – Pianeta Possibile, Cicsene, dati aggiornati al 2015

Questa attività può essere utilizzata come apertura di un percorso di conoscenza sul paese Burkina Faso.

A seguito di una prima discussione, a partire da esempio dalle idee emerse sulle fonti di conoscenza ed informazione, l'animatore potrà chiedere ai partecipanti se hanno mai sentito parlare del Burkina Faso e che cosa fanno.

La domanda può essere seguita o rafforzata da una nuova attività, un **brainstorming** per raccogliere tutte le idee che i partecipanti hanno su questo paese.

Svolgimento: ad ogni partecipante vengono distribuiti due post-it e un pennarello e viene chiesto di scrivere le prime due cose che vengono loro in mente quando sentono dire *Burkina Faso*.

Precisare che non ci sono limitazioni, qualsiasi cosa scritta può andare bene.

Dopo qualche minuto viene appeso un cartellone e viene chiesto ai partecipanti di attaccare i loro post-it leggendo semplicemente la parola scritta senza aggiungere commenti, a chi ascolta viene ugualmente chiesto di non commentare.

Terminato il giro si apre una breve fase di domande e di osservazioni da cui partire per un'ulteriore fase di discussione, approfondimento o raccolta di esperienze relative al tema.